



МБДОУ г. Иркутска детский сад №68
Колесова Елена Сергеевна, воспитатель.

Ключевое направление профессиональной деятельности — развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста. Воспитатель целенаправленно внедряет в образовательный процесс методы и приёмы, способствующие формированию у воспитанников навыков анализа и синтеза; умений сравнивать и классифицировать объекты; способностей к обобщению; основ причинно-следственного мышления; пространственных и временных представлений.

Елена Сергеевна применяет в работе дидактические игры (в т.ч. с логическими блоками Дьенеша, палочками Кюи-Зенера);

развивающие игры математического содержания (настольные игры, головоломки, лабиринты); интеллектуальные игры: шашки, шахматы;

игровые упражнения на развитие внимания, памяти и воображения;

задачи на смекалку геометрического и словесно-логического характера;

технологии проблемного обучения (создание ситуаций, требующих самостоятельного поиска решений);

элементы STEM-образования (простейшие эксперименты, конструирование).

Работу по развитию логического мышления воспитатель проводит в различных формах:

в ходе непосредственно образовательной деятельности (НОД);

во второй половине дня (досуговые и обучающие игры);

в режиме самостоятельной деятельности детей;

через интеграцию с другими образовательными областями (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие).

Воспитатель уделяет большое внимание созданию развивающей среды, способствующей логическому развитию детей:

пополняет уголки развивающих игр дидактическими материалами;

оформляет картотеки игр по развитию логики;

создаёт тематические альбомы и схемы для самостоятельной деятельности;

организует выставки детских работ, отражающих результаты логического поиска.

Педагог активно вовлекает

родителей в процесс развития логического мышления у детей:

проводит консультации;
организует мастер-классы по использованию развивающих игр дома;
создаёт информационные стенды и памятки для родителей;
рекомендует игры и упражнения для занятий в семье.
Благодаря систематической работе воспитателя
дети уверенно выполняют задания на классификацию, сравнение, обобщение.
Проявляют интерес к интеллектуальным играм и задачам;
демонстрируют навыки самостоятельного поиска решений;
лучше подготовлены к обучению в школе.