



Ирина Александровна - логопед, который ежедневно открывает для детей мир чистой, красивой и грамотной речи через современные и эффективные методики. Особое место в её работе занимает нейрологопедия — интеграция логопедических знаний с нейропсихологическими подходами.

На занятиях Ирина Александровна обычные речевые упражнения превращаются в инструменты для развития высших психических функций. Дыхательная гимнастика, кинезиологические мячи, межполушарные доски, упражнения на телесную ось и ритмическая стимуляция становятся основой для увлекательных открытий и первых успехов малышей.

Почему такой подход так эффективен для дошкольников?

- Развивает мозг и речь одновременно — нейрологопедия помогает «подружить» полушария, активирует речевые зоны через движение, ритм и сенсорную интеграцию.
- Формирует предпосылки для обучения — развитие межполушарных связей улучшает внимание, память, саморегуляцию и пространственное мышление, что критически важно для чтения и письма.
- Работает с первопричиной нарушений — вместо механического исправления звуков выявляет и корректирует нейродинамические основы: тонус, праксис, гнозис, слухо-моторные координации.
- Учит социализации — в игровых нейроупражнениях дети учатся чувствовать своё тело, контролировать импульсы, договариваться и взаимодействовать в паре.

Ирина Александровна активно вовлекает родителей в коррекционный процесс: проводит мастер-классы по кинезиологическим упражнениям, консультации по организации нейро-речевой среды дома, обучает родителей простым, но эффективным «мозговым гимнасткам» и играм на развитие фонематического слуха через движение.

Ирина Александровна убеждена: лучшие результаты достигаются там, где логопед работает не только с языком, но и с мозгом, телом и эмоциями ребёнка. Простые мячи-ёжики, балансиры, тактильные дорожки и ритмические хлопки в руках увлечённого нейрологопеда становятся ключом к запуску речи и коррекции сложных нарушений.

Внимательные, любознательные воспитанники, автоматизированные звуки, сформированная связная речь, горящие глаза детей и благодарные родители — вот

главный итог работы Ирины Александровны. Она доказывает: основы успешного будущего закладываются в детстве не через скучное проговаривание, а через интеграцию движения, ритма, эмоции и творческого подхода к развитию мозга!